

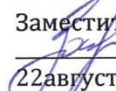
РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель

 /Абрарова З.Г./

Протокол от 22 августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Зайдуллина Ф.М./
22 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от 31.08 2022 г. №33
Директор МБОУ «Старокиязлинская
ООШ»
 / И.Д. Залалтдинов./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
для 9 класса МБОУ « Старокиязлинская ООШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
учителя Мугинова Искандера Сруртдиновича

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол от 27 августа 2022г. №1

Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ученик научится:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

ученик получит возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества).
- Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.
- Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
- Понимать, в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания.
- Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе.

Содержание учебного предмета

Тема I. Политика и социальное управление (11 ч.)

Тема II. Право (23 ч.)

Тема I. Политика и социальное управление (11 ч.)

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство

Гражданское общество и государство. Учимся участвовать в жизни гражданского общества. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Тема II. Право (23 ч)

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. «Банковская система России». Право на труд. Трудовые правоотношения. «Пенсионные программы». Учимся устраиваться на работу. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Учимся читать юридический документ и применять его положения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Календарно - тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечания
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Глава 1. Политика и социальное управление (11 часов)					
1	Политика и власть	1	02.09.2022		
2	Государство	1	09.09.2022		
3	Политические режимы	1	16.09.2022		
4	Правовое государство	1	23.09.2022		
5	Гражданское общество и государство	1	30.09.2022		
6	Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1	07.10.2022		
7	Участие граждан в политической жизни	1	14.10.2022		
8	Политические партии и движения	1	21.10.2022		
9	Урок-практикум по теме «Политика и социальное управление»	1	11.11.2022		
10	Обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление» с элементами подготовки к ОГЭ	1	18.11.2022		
11	Учетно-проверочный урок по теме «Политика и социальное управление»	1	25.11.2022		
Глава 2. Право (23 часа)					
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	02.12.2022		
13	Правоотношения и субъекты права	1	09.12.2022		
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	16.12.2022		
15	Правоохранительные органы	1	23.12.2022		

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечания
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
16	Конституция Российской Федерации	1	13.01.2023		
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	20.01.2023		
18	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	27.01.2023		
19	Права и свободы человека и гражданина	1	03.02.2023		
20	Свободы в жизни человека	1	10.02.2023		
21	Гражданские правоотношения	1	17.02.2023		
22	Банковская система России	1	03.03.2023		
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	10.03.2023		
24	Пенсионные программы	1	17.03.2023		
25	Учимся устраиваться на работу	1	24.03.2023		
26	Семейные правоотношения	1	07.04.2023		
27	Административные правоотношения.	1	14.04.2023		
28	Уголовно-правовые отношения	1	21.04.2023		
29	Социальные права	1	28.04.2023		
30	Учимся читать юридический документ и применять его положения	1	05.05.2023		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	12.05.2023		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	19.05.2023		

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечания
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
33	Урок-практикум по теме «Право»	1	26.05.2023		
34	Учетно-проверочный урок по курсу «Обществознание (включая экономику и право)» за 9 класс	1	26.05.2023		